

SCHRIJFCARROUSEL®

De klassieke Schrijfcarrusel-methode

Deelnemers werken samen aan een tekst van een van de deelnemers en bespreken hun bevindingen

Doel

Deelnemers - in viertallen - brengen advies uit over de tekst van een van de deelnemers. Ze geven suggesties hoe de tekst te verbeteren. Om dat advies te formuleren maken ze eerst drie opdrachten en bespreken ze hun bevindingen. De auteur van de tekst heeft het laatste woord: hij bepaalt welk advies hij het waardevolst vindt.

Benodigheden

- Schrijfcarrusel-kaartenset
- Deelnemers hebben allemaal een tekst van eigen hand
- Deelnemers werken tijdens deze Schrijfcarrusel-sessie aan de tekst van een van de deelnemers
- Minimaal 3 deelnemers
- Bij meer dan 5 deelnemers vormen de deelnemers groepjes van 3
- Pen en papier of laptops
- De tekst die de deelnemers aan het begin kiezen moet voor iedereen beschikbaar zijn

Duur

45 - 60 minuten

De carrusel

Een tekst kiezen

Kiezen. Vraag wie van de deelnemers 45 minuten aandacht voor zijn tekst wil. Geef aan wat de deelnemer die zijn tekst ter beschikking stelt, kan verwachten. Alle andere deelnemers gaan voor de deelnemer in kwestie aan de slag. Zijn tekst wordt bekeken en hij krijgt over 45 minuten evenveel adviezen als er groepjes van 3 zijn. Hij stelt de andere deelnemers in staat meer te leren over tekst en taal. Let er op: kiezen is vrijwillig.

Dank. Dank de deelnemer wiens tekst behandeld wordt. Dank hem dat hij eenieder in staat stelt meer te leren over taal, tekst en schrijven.

Vraag. Vraag de deelnemer wiens tekst behandeld wordt, wat hij wil dat er over 45 minuten met zijn tekst is gebeurd. Wil hij suggesties voor een beter einde? Wil hij weten welk deel het meest overtuigend en welk deel het minst (en wil hij alternatieven voor het minst overtuigende deel)? Wil hij dat de tekst boeiender is? Wil hij dat de tekst correct is geschreven en dat alle taalfouten eruit zijn gehaald?

Afspraak. De deelnemer wiens tekst behandeld wordt, krijgt over pak hem beet 45 minuten zo veel adviezen als er groepjes van 3 deelnemers zijn. De deelnemer wiens tekst behandeld wordt, doet ook iets terug. Maak met hem de afspraak dat hij straks, na de presentaties van alle adviezen, uitspreekt welk advies hij het meest relevant vindt voor zijn tekst.

Impliciet leercontract. Geef de deelnemers aan dat ze straks aan de slag gaan. Ze gaan de tekst lezen en ze gaan opdrachten uitvoeren op de tekst. Doel: de tekst van de deelnemer verbeteren. Het oordeel - welke verbetering het beste is - is uiteindelijk aan de auteur van de tekst. Herhaal de vraag van de auteur en benoem dat ervaring leert dat je meer kans hebt door de auteur als beste genoemd te worden als je antwoord geeft op zijn vraag.

N.B. Een veelgestelde vraag is: wat doet de auteur van de tekst? Antwoord: die doet gewoon mee. Uiteindelijk mag hij ook het advies van zijn eigen groepje als beste bestempelen.

Lezen

Geef de deelnemers even de tijd de tekst te lezen. Deelnemers hoeven de tekst alleen globaal te lezen.

Ronde 1 - een eerste opdrachtkaart

Deelnemers trekken individueel blind een opdrachtkaart van de Schrijfcarrousel. Ze voeren de opdracht uit op de tekst die gekozen is bij ronde 1. Ze hebben hiervoor circa 8 minuten de tijd.

Ronde 2 - een tweede opdrachtkaart

De deelnemers wisselen van kaart. Elke deelnemer krijgt weer 8 minuten de opdracht op de kaart toe te passen op de tekst.

Ronde 3 - een derde opdrachtkaart

De deelnemers wisselen nogmaals van kaart.

Bespreking

Deelnemers bespreken in een groepje van 3 de resultaten. Wat werkt en wat werkt niet? De bespreking kent 4 onderdelen:

- Deelnemers vragen wat anderen met de opdrachten deden
- Deelnemers bespreken welke opdrachtkaarten ze het meest waardevol vinden
- Deelnemers bespreken mogelijke verbeteringen
- Deelnemers formuleren een advies voor de auteur van de tekst

Presentatie

Herhaal nog even de vraag van de auteur van de tekst.

Elk groepje van 3 presenteert een advies aan de auteur van de tekst.

Waarderen van de adviezen

De auteur van de tekst is de jury. Alsof hij zangtalenten beoordeelt bij een talentenjacht, velst hij een oordeel over de adviezen. Hij kiest welk advies hij het meest relevant vindt voor zijn tekst.

Waarderen van de sessie

Vraag aan de auteur hoe het was om 45 minuten aandacht voor zijn tekst te krijgen.

Evalueren

Vraag aan alle deelnemers wat deze sessie ze oplevert.